



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen

Große Teile der Fortbildung finden in einem **asynchronen Format** statt. Ihr lernt also **nicht alle gleichzeitig**.

Das hat den Vorteil, dass jeder lernen kann, wann es am besten in seinen **Tages- oder Wochenablauf** passt.

Und: Du kannst „**in Häppchen**“ lernen, was ein sehr viel nachhaltigeres Lernen ermöglicht.

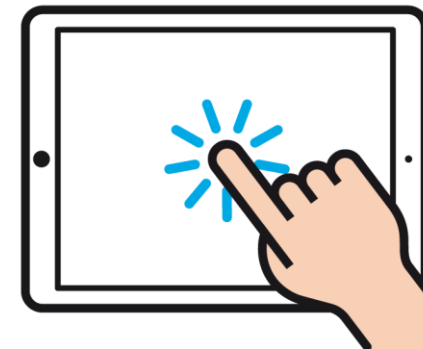
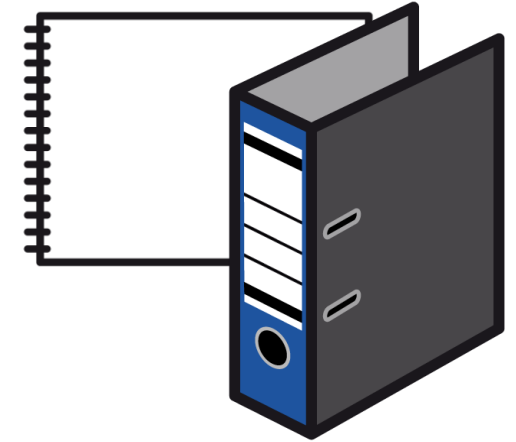
Die Videos kannst für deine eigenen Beratungen nutzen.



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen



Du kannst es dir ausdrucken.

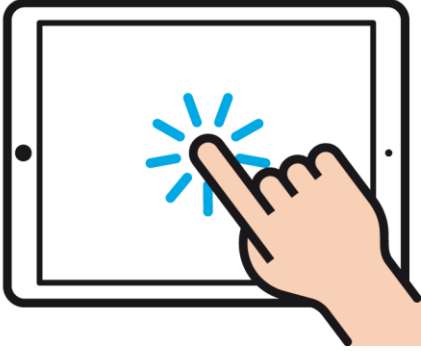


 Goodnotes®

Das Arbeitsheft bekommst du digital.



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen



Klickst du im digitalen Arbeitsheft auf ein Kapitel, landest du automatisch auf der passenden Unterseite.

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1: der Start	Kapitel 9: Wie funktioniert Erziehung?
Kapitel 2: Verhalten beobachten	Kapitel 10: Methoden Teil 1
Kapitel 3: Risikofaktoren	Kapitel 11: Bildungsplanung Teil 1
Kapitel 4: emotionale Entwicklung	Kapitel 12: Methoden Teil 2 (Krisen)
Kapitel 5: Kooperation	Kapitel 13: Bildungsplanung Teil 2
Kapitel 6: Bedürfnisse	Kapitel 14: Konzeption
Kapitel 7: Stress und Krisen	Kapitel 15: Zusammenarbeit
Kapitel 8: Diagnostik zusammenfassen	Literaturverzeichnis

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1 - der Start

Nr.	Thema	S.
	Bevor es losgeht	5
1.0	Darum geht's in Kapitel 1	6
1.1	Der Begriff „Herausforderndes Verhalten“	7
1.2	Die Zielgruppe dieser Fortbildung	8
1.3	Am konkreten Fall arbeiten	9
1.4	Was ist eigentlich Verhalten?	10
1.5	Wer hat das Problem?	11
1.6	Verschiedene Ansätze zu Herausforderndem Verhalten	12
1.7	Die Systematik unseres Ansatzes - ein erster Überblick	13
1.8	Wir alle haben Gründe, unser Verhalten so zu gestalten	14
1.9	Verhalten hat immer einen Grund	15
1.10	Was macht herausforderndes Verhalten mit mir?	16
1.11	Verhalten muss man systematisch verstehen	17
1.12	Umgang mit diesem Arbeitsheft	18
1.13	Literatur zum Thema	19
1.14	Reflexion	20

Kapitel 1

1.7 Die Systematik unseres Ansatzes - ein erster Überblick

Darum geht's:
In diesem Video wird erklärt, welche Systematik hinter unserem Ansatz steckt. So bekommst du erst mal einen groben Überblick über das (durchaus komplexe) Thema und kannst später immer wieder einordnen, mit welchem Aspekt wir uns gerade beschäftigen.

Schau dir das Erklärvideo an. **ZGY** Dieses Video ist auch im DIP-HV-Heft hinterlegt. 10:37 min

Notizen:

Meine Fragen:

Meine Ideen:



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen

Hier geht's zurück
zum Inhalts-
verzeichnis
vom Kapitel.



Darum
geht's!

Meist gibt es
Video.

Und Platz um sich
Notizen zu machen.

Kapitel 1

**1.7 Die Systematik unseres Ansatzes
- ein erster Überblick**

Darum geht's:
In diesem Video wird erklärt, welche Systematik hinter unserem Ansatz steckt. So bekommst du erst mal einen groben Überblick über das (durchaus komplexe) Thema und kannst später immer wieder einordnen, mit welchem Aspekt wir uns gerade beschäftigen.

Schau dir das Erklärvideo an. Dieses Video ist auch im DIP-HV-Heft hinterlegt.
10:37 min

Notizen:

Meine Fragen:

Meine Ideen:

Hier gibt es manchmal
auch einen konkreten
Arbeitsauftrag.

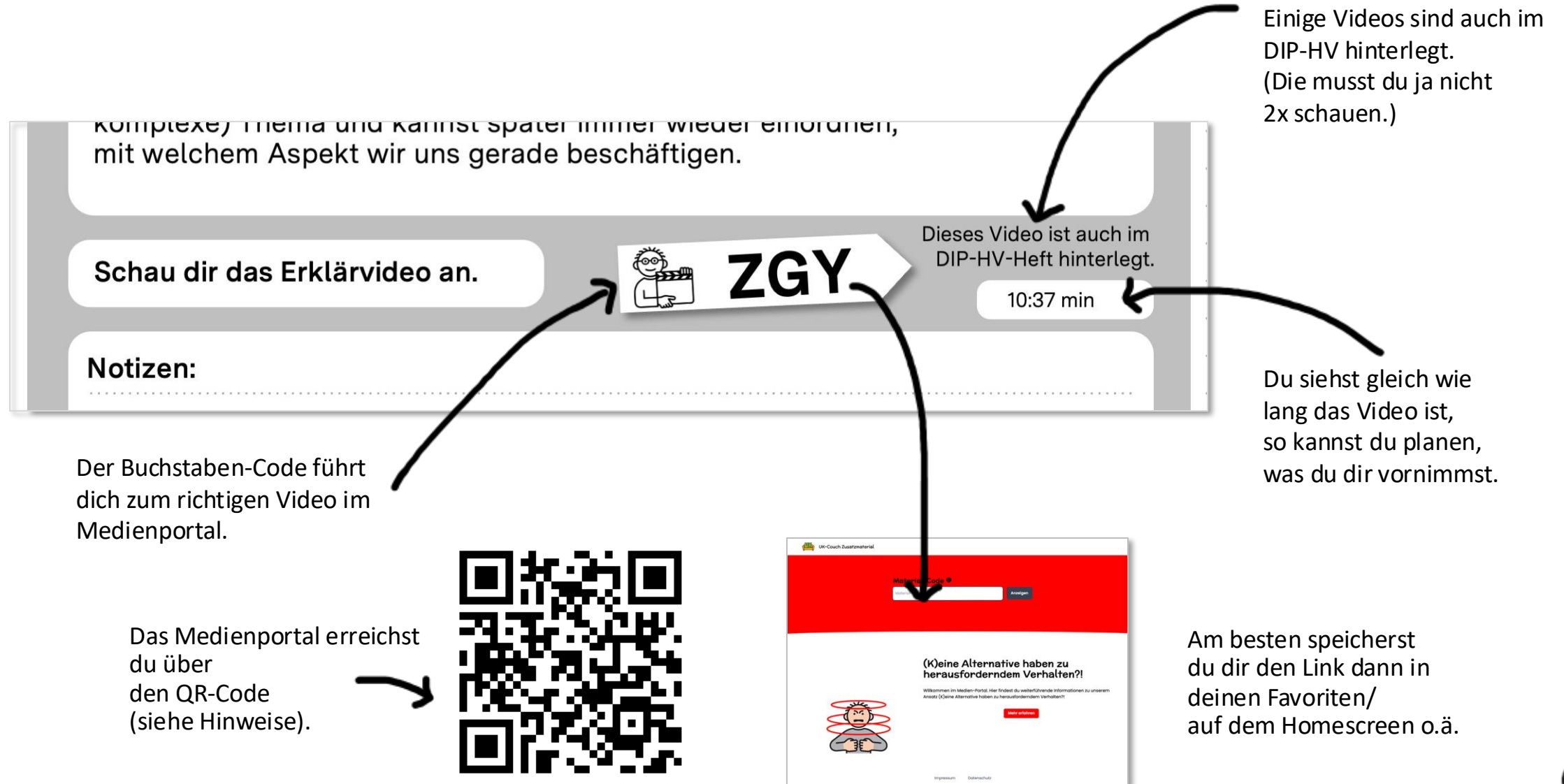
Hier geht's zurück
zum Inhaltsverzeichnis.



der Start



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen



Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen



Kapitel 1 - der Start

Das weiß ich schon zu dem Thema:

Das erwarte ich von dem Kapitel:

Bevor es losgeht

5

Zu Beginn jeden Kapitels sollst du erst einmal selbst überlegen, was du schon weißt und was du erwartest.

Dann wird dir das ganze Kapitel vorgestellt, damit du einen Überblick hast.

Kapitel 1

1.0 Darum geht's in Kapitel 1

Darum geht's:
Hier bekommst du erst mal einen Überblick über das ganze Kapitel und wie es aufgebaut ist.

Schau dir das Erklärvideo an.

TED

Notizen:

Meine Fragen:

Meine Ideen:

6



Das war **neu** für mich:



?



unnützlich nützlich wertvoll extrem wertvoll

Reflexion

Das Arbeitsheft und das asynchrone Lernen

Kapitel 1 - der Start

Nr.	Thema	S.	
	Bevor es losgeht	5	
1.0	Darum geht's in Kapitel 1	6	
1.1	Der Begriff „Herausforderndes Verhalten“	7	
1.2	Die Zielgruppe dieser Fortbildung	8	
1.3	An konkreten Fallarbeiten	9	

Im Inhaltsverzeichnis solltest du dir abhaken, was du erledigt hast.
Es gibt Kapitel, in denen du - abhängig von deinem Fall - auch nur einzelne Themen bearbeiten musst.
So kannst du sehen, was du dir später mal noch anschauen kannst.

