

DER ANSATZ DER EMOTIONALEN ENTWICKLUNG

pädagogische und diagnostische Aspekte
im Kinder- und Jugendbereich

Reihe 3



Referent:innen

Carolin Poser
Felix Strapko

Format:

Präsenz/online

Fortbildungskosten:

1390,00 €

inklusive Arbeitsheft

Veranstalter:

UK-Couch
Lindenallee 11
63869 Heigenbrücken

E-Mail

fortbildung@uk-couch.de



ECKDATEN ZUR VERANSTALTUNG

Start der Terminreihe:	Samstag, 23.01.2027
Veranstaltungsort der 3 Präsenzmodule:	Martinsschule Förderschule für den Schwerpunkt geistige Entwicklung Brentanostraße 9 63589 Linsengericht (nähe Hanau)
Format:	3 volle Tage in Präsenz 3 Online-Sprechstunden + asynchrone Lernzeiten + Fallarbeit



DIE TERMINE

Modul 1	23.01.2027, 09.00 - 17.00 Uhr (Präsenz)
Modul 2.1 - 2.4	asynchrones Lernen (Januar bis April)
Sprechstunde 1 (optional)	01.03.2027, 15.30 - 17.30 Uhr (online)
Modul 3	17.04.2027, 09.00 - 17.00 Uhr (Präsenz)
Sprechstunde 2 (optional)	10.05.2027, 15.30 - 17.30 Uhr (online)
Modul 4	asynchrones Lernen (April bis Juni)
Sprechstunde 3 (optional)	31.05.2027, 15.30 - 17.30 Uhr (online)
Modul 5	12.06.2027, 09.00 - 17.00 Uhr (Präsenz)



VERPFLEGUNG

ohne Verpflegung, Getränke können für einen geringen Preis vor Ort erworben werden.



[Hier geht's zur Anmeldung!](#)

Wir freuen uns auf dich!

Team UK-Couch



DER ANSATZ DER EMOTIONALEN ENTWICKLUNG

pädagogische und diagnostische Aspekte
im Kinder- und Jugendbereich

Darum geht's!

Auch wenn uns Verhalten von Kindern- und Jugendlichen mit Intelligenzminderung manchmal wundert, so kann es dennoch "entwicklungsgerecht" im Sinne des sozio-emotionalen Entwicklungsstandes sein. Um die Diagnostik gut durchführen und anschließend sinnvolle Bildungsangebote aufgrund des Ergebnisprofils zu entwickeln, braucht es zunächst viel entwicklungspsychologisches Wissen.

Ziel der Weiterbildung:

Die Teilnehmer:innen

- lernen das diagnostische Instrument SEED-2 kennen und anzuwenden.
- erhalten vertiefte Kenntnisse zu entwicklungsspezifischen Themen im Hinblick auf Kinder und Jugendliche mit Intelligenzminderung.
- lernen das Ergebnisprofil der Diagnostik zu lesen und Schlüsse für Bildungsangebote daraus zu ziehen, indem sie Maßnahmen im Rahmen der individuellen Förderplanung ableiten.

Zielgruppe:

Die Fortbildungsreihe richtet sich an Fachkräfte aus den Bereichen

Frühförderung

Kindergarten

Schule

Inklusion

Beratung

die diagnostisch arbeiten dürfen und mit Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung und sonderpädagogischem Förderbedarf arbeiten.

Für familiäre Bezugspersonen ist die Fortbildung nicht geeignet.

Das Format:

Jede Reihe wird von zwei Referent:innen betreut. Diese führen durch die synchronen Module (je nach Reihe in Präsenz und online oder ausschließlich online). In den asynchronen Teilen werden viele kurze Videoeinheiten, Podcasts und Infopapiere beim Lernen unterstützen.

Der zeitliche Umfang:

Die Fortbildung besteht aus fünf Modulen und umfasst insgesamt rund 55 Stunden:

3 gemeinsame Präsenztage mit je 8h (je nach Reihe in Präsenz oder online)

3 Austauschtermine (je 2h) als Sprechstunde (die Teilnahme ist optional)

2 asynchrone Lernmodule (16h)

Fallarbeit

Zunächst werden in Modul 1 und 2 theoretische Grundlagen vermittelt, bevor es in die Durchführung der Diagnostik geht. Im Anschluss daran führen die Teilnehmenden die Bildungsplanung zum individuellen Fall durch. In Modul 5 werden die Bildungsplanungen in Fallvorstellungen besprochen.

Info zu den Veranstaltungen mit Präsenz-Anteil:

Um die Mehrkosten für die Präsenzveranstaltungen so gering wie möglich zu halten, werden die 3 Präsenztage jeweils in einer befreundeten Einrichtung stattfinden, die ihre Räumlichkeiten kostengünstig zur Verfügung stellt. Die Getränke und die Verpflegung müssen von den Teilnehmern selbst mitgebracht werden, sie werden nicht von uns gestellt. Wir werden vorab informieren, ob die jeweilige Einrichtung vor Ort kostengünstig Getränke anbieten wird oder eine Essensbestellung organisieren kann (Die Kosten dafür müssen von den Teilnehmern selbst getragen werden.).





DER ANSATZ DER EMOTIONALEN ENTWICKLUNG

pädagogische und diagnostische Aspekte
im Kinder- und Jugendbereich

Ablauf

Die Inhalte in Reihenfolge des Ablaufs:

Modul 1: Ein erster Einblick

Im ersten Termin der Fortbildung geht es um

- einen Überblick über die Reihe zu bekommen,
- das Kennenlernen der Lernformate,
- den Umgang mit den asynchronen Lerneinheiten,
- erste theoretische Grundlagen
- sowie das Kennenlernen der Gruppenmitglieder.

Umfang:
1 Tag, 09.00 - 17.00 Uhr, (je nach Reihe in Präsenz oder online)

Modul 2 (asynchrones Lernen)

Das Modul gliedert sich in 4 Teile und vermittelt sehr viel entwicklungspsychologisches Wissen, welches für die Diagnostik unabdingbar ist.

Zur Verfügung stehen Podcasts, Infopapiere und Videos.

Umfang:
ca 8 Zeitstunden Video und Podcasts
zzgl. Infopapiere

Austauschtermin 1

zur Klärung von inhaltlichen Fragen zu Modul 2 und mehr

Umfang:
2 Zeitstunden, online

Modul 3

Das Modul gliedert sich in 2 Teile.

Modul 3.1: Die Diagnostik

- die Diagnostik an sich
- Nutzung von SEED-Plus
- die Materialien zur Weiterarbeit im Rahmen der Bildungsplanung in Modul 4

Umfang:
1 Tag, 09.00 - 17.00 Uhr, (je nach Reihe in Präsenz oder online)

Modul 3.2 Fallarbeit

Jede/r Teilnehmer/in wird Diagnostik für ein Kind oder eine/n Jugendliche/n mit einem Team in der Entwicklung durchführen.

Umfang:
ca 3 h

Austauschtermin 2

zur Klärung von Fragen zur

- Diagnostik evtl. in Verknüpfung zu Modul 2
- Handhabung des diagnostischen Instruments
- Handhabung der Materialien in Modul 4.

Umfang:
2 Zeitstunden, online





DER ANSATZ DER EMOTIONALEN ENTWICKLUNG

pädagogische und diagnostische Aspekte
im Kinder- und Jugendbereich

Ablauf

Modul 4: Vom SEED-2 - Profil zur Bildungsplanung (asynchrones Lernen)

In diesem asynchronen Modul wird jede/r Teilnehmer/in eine Bildungsplanung für eine ihrer/seiner Schülerinnen oder Schüler ausarbeiten.

Folgende Materialien stehen dabei zur Nutzung zur Verfügung:

Heft 2 "Vom SEED-2 - Profil zur Bildungsplanung", das Leitfragenpost, die Karteikarten

Umfang: 4 h

Austauschtermin 3

zur Klärung von Fragen

- zum Profil
- den päd. Bildungsangeboten
- der Handhabung des Materials zur Bildungsplanung (Modul 4)

Umfang: 2 Zeitstunden, online

Modul 5: Fallbesprechungen

In Modul 5 wollen wir voneinander lernen. Jede/r Teilnehmer bringt ihr/sein Fallbeispiel mit und profitiert von der Reflexion innerhalb der Gruppe.

Umfang:

1 Tag, 09.00 - 17.00 Uhr, (je nach Reihe in Präsenz oder online)





DER ANSATZ DER EMOTIONALEN ENTWICKLUNG

pädagogische und diagnostische Aspekte
im Kinder- und Jugendbereich

Wichtig!

Wichtig:

Folgende Materialien sind im Preis NICHT enthalten. Sie sind aber Grundvoraussetzung, um an der Weiterbildung teilzunehmen zu können.

Das Alter der Gefühle

Autorinnen: Tanja Sappok, Sabine Zepperitz
Verlag: Hogrefe
ISBN-Nr.: 9783456859552
Bezug: über Buchhandel



SEED 2

Autor:innen: Tanja Sappok, Sabine Zepperitz, Filip Morisse,
Brian Fergus Barrett, Anton Došen
Verlag: Hogrefe
Bezug: Testzentrale



SEED Plus

Autorinnen: Sabine Zepperitz, Tanja Sappok,
Brian Fergus Barrett, Filip Morisse
Verlag: Hogrefe
Bezug: Testzentrale

